



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
_____ О.Н. Федонин
«28» февраля 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке фонда оценочных средств обучающихся, осваивающих
основные профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Брянский государственный технический университет»**

Принято Ученым советом
«28» февраля 2023 г.,
протокол №2

Брянск 2023

1.Общеположения

1.1.Настоящее положение о фондах оценочных средств качества программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - Положение) Политехнического колледжа (далее - Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный технический университет» (далее - Университет) устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения, экспертизы и хранения ФОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ среднего профессионального образования(далее - СПО), реализуемых в университете.

1.2.Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

–федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОССПО);

–иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;

–устава Университета;

–локальных нормативных актов Университета.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО (далее- ОПОП СПО).

1.4.Под фондом оценочных средств понимается комплект методических, контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, на разных стадиях их обучения, в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в ПК БГТУ, а также для проведения государственной(итоговой) аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям

соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППСЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной (итоговой) аттестации.

1.5. Фондооценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности СПО.

1.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее УД) и профессиональному модулю (далее ПМ) определяются локальными нормативными актами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, по организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.8. При необходимости ФОС могут быть адаптированы для обеспечения процесса контроля результатов освоения учебной дисциплины (ПМ) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для осуществления дистанционного контроля результатов обучения. Адаптация ФОС производится при наличии заявления обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося-инвалида) о проведении промежуточной аттестации по адаптированным ФОС.

1.9. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями, мастерами производственного обучения в Политехническом колледже при разработке ФОС.

2. Цель и задачи создания ФОС ППСЗ

2.1. Целью создания ФОС ППСЗ по специальности является проведение аттестации обучающихся (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) для установления соответствия их персональных достижений (знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций) поэтапным требованиям освоения соответствующей ППСЗ по специальности, а также для проведения ГИА выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения конкретной ППСЗ.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки и формой

контроля учебной работы обучающихся.

2.3. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо дисциплин.

2.5. Задачи ФОС ППССЗ по специальности:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей (далее-ПМ, модуль), учебных дисциплин (далее УД, дисциплина);

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Структура и содержание ФОС ППССЗ

3.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и обучения.

3.2. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки

обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3.3. ФОС по отдельной специальности СПО состоит из комплектов КОС и КИМ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, практике, ПМ входящих в учебный план в соответствии с ППССЗ и материалов для ГИА по специальности.

3.4. Структурными элементами ФОС ППССЗ по специальности являются:

- комплекты ФОС, разработанные по УД и ПМ, предназначенные для оценки умений и знаний, практического опыта, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППССЗ по специальности;
- материалы для ГИА по специальности.

3.5. Структурными элементами ФОС по УД¹ являются:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Паспорт фонда оценочных средств;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (показатели оценки сформированности знаний и умений);
- Оценка освоения учебной дисциплины:

1) Формы и методы оценивания;

2) Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Комплект фонда оценочных средств для входного контроля (обязательны для общеобразовательных дисциплин);

Комплект фонда оценочных для текущего контроля;

Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Каждый вид контроля должен содержать критерии оценивания.

- Список литературы:

Основная литература;

Дополнительная литература.

3.6. Структурными элементами ФОС ПМ² являются:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Паспорт фонда оценочных средств;
- Оценка уровня освоения профессионального модуля:

1) Формы и методы оценивания;

2) Типовые задания для оценки освоения профессионального

модуля:

-Комплект фонда оценочных средств для входного контроля;

-Комплект фонда оценочных для текущего контроля;

¹ Структура ФОС УД Приложение 1

² Структура ФОС ПМ Приложение 2

- Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации;
- Список литературы.

3.7. Материалы для ГИА имеет следующую структуру:

- программа ГИА³, включающая требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации⁴;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

3.8. Комплекты ФОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку освоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик.

3.9. Содержание фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

- паспорт оценочных средств для ГИА;
- структура процедур ГИА и порядок проведения;
- типовое задание для демонстрационного экзамена;
- порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации проходят обсуждение и одобрение на заседании цикловой комиссии, ответственной за реализацию ОПОП, в рамках обсуждения и утверждения программы государственной итоговой аттестации или программ её компонентов, после чего утверждаются директором ПК БГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

3.10. ФОС по практике входит в раздел «Контроль деятельности студентов» рабочей программы практики.

4. Формирование и утверждение ФОС ППССЗ по специальности

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемой в Университете.

4.2. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- учебному плану ППССЗ;
- рабочей программе дисциплины, модуля, программе практики, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

³Структура программы ГИА Приложение 4

⁴Структура ФОС ГИА Приложение 5

- программе ГИА по соответствующей специальности.

4.4. Назначение каждого учебного задания и оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД и ПМ в целом.

4.5. ФОС должен сопровождаться показателями и критериями оценки.

4.6. ФОС формируется на электронном и бумажном носителях.

4.7. ФОС по УД рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии (далее — ПЦК), согласовываются с заместителем директора Колледжа по учебно-методической работе и утверждаются директором Колледжа.

4.8. ФОС по ПМ и для ГИА рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с заместителем директора Колледжа по учебно-методической работе, заместителем директора Колледжа по учебно-производственной работе и утверждаются директором Колледжа после согласования с работодателем (работодателями) или предварительного положительного заключения работодателя (работодателей).

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в Университете, является его собственностью.

5.2. Непосредственным исполнителем разработки ФОС (автором-разработчиком) является преподаватель, мастер производственного обучения соответствующей дисциплины, модуля, практики. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

5.3. ФОС на бумажном и электронном носителях передается автором-разработчиком на хранение в методический кабинет Колледжа.

5.4. Ответственность за разработку ФОС в целом по ППССЗ по специальности возлагается на председателя ПЦК по направлению подготовки.

3.7 Экзаменационные билеты для проведения экзамена, экзамена (квалификационного) оформляются в соответствии с приложением 3, утверждаются зам. директора по УМР ПК БГТУ и хранятся в методическом кабинете колледжа.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор ПК БГТУ

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
(код, название)

Специальность:	(код, название)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	квалификация
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	20__

Брянск 20__

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
(код, название)
для специальности (код, название)

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

ФИО

ФОС рассмотрен и одобрен на
заседании предметно-цикловой комиссии
«(название)» ПК БГТУ

от « ____ » _____ 20 г., протокол № ____

Председатель ПЦК

ФИО

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе,

ФИО

© ФИО

© ФГБОУ
государственный
университет»

ВО «Брянский
технический

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта фонда оценочных средств	
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	
3.	Оценка уровня освоения профессионального модуля:	
3.1.	Формы и методы оценивания	
3.2.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	
3. 2.1.	Комплект фонда оценочных средств для входного контроля	Ошибка! Закл
3.2.2.	Комплект фонда оценочных для текущего контроля.....	
3.2.3.	Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации...	
4.	Список литературы	

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности (код и название специальности), освоивших программу учебной дисциплины (код и название УД), которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (код и название специальности). ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме (указать форму промежуточной аттестации).

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальностям (код и название специальности) в части освоения (*название цикла УД*)цикла и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (код и название специальности).

1.2. ФОС учебной дисциплины (*код и название УД*) позволяет осуществить комплексную оценку овладения следующими профессиональными и общими компетенциями предусмотренными ФГОС по специальности СПО (*код и название специальности*):

(Перечислить ОК осваиваемые во время изучения УД в соответствии с учебным планом специальности)

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

(Перечислить ПК осваиваемые во время изучения УД в соответствии с учебным планом специальности)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	
ПК 1.1.	
ВД 2	
ПК 2.3	

1.3. Формы контроля и оценивания УД

Формой итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом специальности, по учебной дисциплине _____ является _____.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1 В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (*код и название специальности*) умениями, знаниями.

Требования к уровню подготовки, перечень контролируемых компетенций

Требования к уровню подготовки по УД	Перечень контролируемых компетенций
уметь:	ОК1-8 ПК 1.2,2.3
- У1	
знать:	
-31	

3. Оценка уровня освоения УД**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При оценивании используется 5- балльная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (из РП УД)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - «Хорошо» - «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование.... •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... •Решение ситуационной задачи....
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1 Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.

3.2.2 Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля.

-Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости. **(Обязательный элемент!)**

-Ключ к тесту

3.2.3Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация

проводится в форме _____.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета). В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене (зачете) той или иной части дидактических единиц.

- Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (экзамену) по учебной дисциплине _____

- Билеты для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине _____

Количество билетов при проведении промежуточной аттестации должно быть не менее чем количество обучающихся в группе.

Критерии оценки:

Список литературы

Основная литература

Дополнительная литература

Лист согласования**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

_____ / _____

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ПК БГТУ

_____ / _____

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

(код, название)

Специальность:

(код, название)

Уровень образования выпускника:

среднее профессиональное образование
(СПО)

Присваиваемая квалификация:

квалификация

Уровень образования,
необходимый для приема на
обучение по ППСЗ:

основное общее образование

Год приема на обучение
на 1-й курс:

20__

Брянск 20__

Фонд оценочных средств
профессиональному модулю
(код, название)
для специальности *(код, название)*

Разработал:

– преподаватель ПК БГТУ

ФИО

ФОС рассмотрен и одобрен на
заседании предметно-цикловой комиссии
«*(название)*» ПК БГТУ

от « ____ » _____ 20 г., протокол № ____

Председатель ПЦК

ФИО

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе,

ФИО

© ФИО

©ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта фонда оценочных средств
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
3.	Оценка освоения профессионального модуля:
3.1.	Формы и методы оценивания
3.2.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля
3. 2.1.	Комплект фонда оценочных средств для входного контроля.....
3.2.2.	Комплект фонда оценочных для текущего контроля.....
3.2.3.	Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации
4.	Список литературы

1 Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Общие положения.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности (код и название специальности), освоивших программу профессионального модуля (код и название ПМ), которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (код и название специальности). ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля.

1.2 Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка освоения обучающимся основного вида деятельности _____ и соответствующих ему следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

(Перечислить ОК осваиваемые во время изучения ПМ в соответствии с учебным планом специальности)

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

Перечень профессиональных компетенций

(Перечислить ПК осваиваемые во время изучения ПМ в соответствии с учебным планом специальности)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД N	
ПК N.1.	
ПК N.2	

1.3 Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.0_.01.	В форме защиты курсового проекта	Устные и письменные опросы Лабораторные работы Практические занятия Контроль выполнения

		домашних и самостоятельных работ.
МДК n	Дифференцированный зачет	Устные и письменные опросы Лабораторные работы Практические занятия Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.0_.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении практики.
ПП.0_.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении практики.
ПМ.0_	Экзамен (по модулю/квалификационный)	

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (по модулю/квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Требования к уровню подготовки по ПМ	Перечень контролируемых компетенций
иметь практический опыт: ПО1 ПО2 ...	ОК1-11 ПК n.1,n.2...
уметь: У1 ...	
знать: З1 ...	

3. Оценка уровня освоения профессионального модуля

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по

профессиональному модулю (*код и название ПМ*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсового проекта, а также в процессе прохождения учебной (производственной) практики.

При оценивании используется 5- балльная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)(из РП ПМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1.		
ПК N.1	Оценка «отлично» Оценка «хорошо» Оценка «удовлетворительно»	Дифференцированный зачет-практическое задание по формированию Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.
ПК N.2	Оценка «отлично» Оценка «хорошо» Оценка «удовлетворительно»	Дифференцированный зачет - практическое задание по формированию Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.
Раздел модуля 2		
ПК N.2	Оценка «отлично» Оценка «хорошо» Оценка «удовлетворительно»	Дифференцированный зачет - практическое задание по формированию Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.
...		
ОК 01.		Экспертное наблюдение за
...		

ОК 11.		выполнением работ
--------	--	-------------------

3.2- Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля.

3.2.1 Комплект фонда оценочных средств для входного контроля (при наличии по каждому МДК).

3.2.2 Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля (по каждому МДК).

-Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.
(Обязательный элемент!)

-Ключ к тесту

3.2.3 Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

-По каждому разделу ПМ(по каждому МДК)

- Вопросы и примерные задания для подготовки к дифференцированному зачёту (экзамену) по МДК _____

- Билеты для проведения промежуточной аттестации по МДК _____

Количество билетов при проведении промежуточной аттестации должно быть не менее чем количество обучающихся в группе.

Критерии оценки:

-Для проведения промежуточной аттестации по учебной/производственной практике.

Предметом оценки по учебной/производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». То есть предметом оценки по практике является приобретение практического опыта, а также освоение общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка по практике проводится на основе данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические и самостоятельные работы.

Перечень видов работ практики(в соответствии с заданием на практику)

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
	ПК n.1-ПКn.5	ОК 1 - ОК 10	ПО1, ПО4, У2, У3.
	ПК n.1-ПКn.5	ОК 1 - ОК 11	ПО2, ПО5; У1, У3.

- Вопросы и примерные задания для подготовки к дифференцированному зачёту по практике _____

- Билеты для проведения промежуточной аттестации по практике _____

Количество билетов при проведении промежуточной аттестации должно быть не менее чем количество обучающихся в группе.

Критерии оценки:

- Для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Экзамен по модулю/квалификационный проходит в форме выполнения заданий с учетом результатов промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу и учебной/производственной практики.

Задания к экзамену ориентированы на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

- Вопросы и примерные задания для подготовки к экзамену по профессиональному модулю _____

- Билеты для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю _____

Количество билетов при проведении промежуточной аттестации должно быть не менее чем количество обучающихся в группе.

Критерии оценки:

Список литературы

Основная литература

Дополнительная литература

Лист согласования**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

ПК БГТУ

_____ / _____

«__» _____ 20__

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ
по учебной дисциплине/профессиональному модулю

код, название

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

код, название

Разработал(и):

- преподаватель ПК БГТУ
- преподаватель ПК БГТУ

Билеты к экзамену рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии «_____» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

протокол № ___ от «_____» _____ 20__ г.,

Председатель ПЦК

Брянск 20__



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

<p align="center">Специальность __.02.__ « _____ »</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по учебной дисциплине/ ПМ</p> <hr/> <p align="center">_____</p>	<p align="center">Председатель ПЦК ТМ</p> <hr/> <p align="center">/ _____</p>
<p align="center">Задание</p> <p>1. 2. 3.</p>		



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе среднего профессионального образования —
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код и наименование специальности)

(присваиваемая квалификация)

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета ПК БГТУ

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Программа государственной итоговой аттестации
по образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код и наименование специальности)

(присваиваемая квалификация)

Разработчик(и):

преподаватель

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПК БГТУ

(наименование предметно-цикловой комиссии)

« ____ » ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель предметно-цикловой комиссии

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ПК БГТУ по учебно-методической работе

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ПК БГТУ

« ____ » ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель педагогического совета,
директор ПК БГТУ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

© 20__

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ, ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА	
2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	
3. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА	
3.1 НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ.....	
3.2 ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	
3.3 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	
3.5 ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	
3.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	
Приложение 1(Примерное практическое профессиональное задание для подготовки к демонстрационному экзамену).....	
Приложение 2 (Тематика ВКР по специальности).....	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

_____/_____

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ПК БГТУ

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Специальность:

Уровень образования выпускника: среднее профессиональное образование
(СПО)

Присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходи-
мый для приема на обучение по
ППССЗ:

основное общее образование

Год приема на обучение на 1-й
курс:

20__

Брянск 20__

Фонд оценочных средств

для проведения государственной итоговой аттестации (далее — ФОС)
выпускников специальности

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

И.И. Иванов

– преподаватель ПК БГТУ

П.П. Петров

– преподаватель ПК БГТУ

С.С. Сидоров

ФОС рассмотрен и одобрен на
заседании предметно-цикловой комиссии
«_____»
ПК БГТУ (далее — ПЦК)

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.,

Председатель ПЦК

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-методической работе

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебно-производственной работе

© Иванов И.И., Петров П.П., Сидоров С.С.
© ФГБОУ СПО «Брянский
государственный технический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
 - 1.1. Особенности образовательной программы
 - 1.2. Применяемые материалы
 - 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
 - 2.1. Структура задания для процедуры ГИА
 - 2.2. Порядок проведения процедуры
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
 - 3.1. Структура и содержание типового задания
 - 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.1. Общие положения
 - 4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности;
 - 4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
 - 4.4. Порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы.
 - 4.5. Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

ФИО студента

направление подготовки

Критерии оценки	Баллы	Общие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,...	Виды деятельности:			Средний балл
Работа с литературными источниками	0-5					
Качество оформления ВКР	0-5					
Актуальность (обоснованность цели ВКР)	0-5					
Логика работы: Содержательность и аргументация проведенного теоретического исследования)	0-10					
Качество аналитической части	0-15					
Проработанность рекомендаций и мероприятий	0-15					
Практическая (профессиональная) значимость (оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в ВКР)	0-5					
Защита работы: Качество доклада	0-5					
Ответы на вопросы	0-25					
Содержание и оформление презентации, графического материала	0-5					
Сроки выполнения ВКР	0-5					
Сумма	100					
Дополнительные критерии						
Оценка руководителя ВКР						
Оценка рецензента ВКР						
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении						

Председатель ГЭК _____
ФИО подпись

Члены ГЭК:

_____ ФИО подпись

_____ ФИО подпись

_____ ФИО подпись

_____ ФИО подпись

Оценочный лист студента руководителем выпускной квалификационной работы

Оценка уровня сформированности компетенций

студента _____ группы _____

Наименование объектов контроля и оценки		Оценка выполнения работ (2 – низкий, 3 – средний, 4 – выше среднего, 5 – высокий)
Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	
ОК 1-ОК 11, ПК 1.1 -1.5	Умеет выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	
ОК 1-ОК 11, ПК 2.1 – 2.4	Умеет осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	

Руководитель _____

Подпись _____ « ____ » _____ 20__ г.

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**ОТЗЫВ****О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

фамилия, имя и отчество студента, номер группы

Название темы «Тема»

В отзыве рекомендуется отметить следующие вопросы:

- дать конкретный перечень основных вопросов, рассмотренных в пояснительной записке, с указанием степени глубины изложения и соответствия требованиям задания;

- охарактеризовать проект с точки зрения его актуальности и реальности внедрения;

- перечислить основные достоинства проекта с указанием степени самостоятельности студента в принятии технических решений;

- указать основные недостатки проекта;

- дать характеристику подготовленности студента к самостоятельной практической и экспериментальной работе и работе с технической литературой и документацией;

- оценить по балльной системе выпускную работу;

- дать заключение о возможности присвоения студенту квалификации

_____.

Оценочный лист рецензента

Оценка уровня сформированности компетенций

студента _____ группы _____

Наименование объектов контроля и оценки		Оценка выполнения работ (2 – низкий, 3 – средний, 4 – выше среднего, 5 – высокий)
Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	
ОК 1-ОК 11, ПК 1.1 -1.5	Умеет выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	
ОК 1-ОК 11, ПК 2.1 – 2.4	Умеет осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	

« ____ » _____ 20__ г.

Рецензент _____ Подпись _____

Лист согласования

Положения о разработке фонда оценочных средств обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет».

Разработал:

Зам. директора по УМР ПК БГТУ _____ Т.Е. Балашова

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор по учебной работе
и цифровизации _____ В.А. Шкаберин

Начальник учебно-методического
управления _____ Н.В. Глушак

Директор ПК БГТУ _____ К.Р. Мельковская

Председатель профкома сотрудников
БГТУ _____ Е.Н. Фролов

Начальник юридического отдела _____ Т.В. Ключкова

Лист регистрации изменений

Порядковый номер изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Дата внесения изменения	Ф.И.О., подпись лица, внёсшего изменение	Номер и дата протокола научно-методического совета университета
1					